

## Plano de Trabalho

1

### Casa Betânia

## Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### Proteção Social Básica

#### Casa Betânia de Guaratinguetá

## 1. –Da Organização da Sociedade Civil (OSC):

### 1.1. – Identificação da OSC:

Nome:	Casa Betânia de Guaratinguetá
CNPJ:	48.556.260/0003-36
Endereço:	Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes
CEP:	12517-040
Telefone:	(12) 3126-4386
E-mail:	coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br
Site:	<a href="https://www.salesianasacaosocial.org.br/">https://www.salesianasacaosocial.org.br/</a>
Data de Fundação:	1976
Horário de funcionamento:	07h as 12h das 13h as 17h
Data de início de atividade no Município:	1976

2

### 1.2. – Identificação da diretoria:

Vigência do mandato:	De 29/01/2020 a 29/01/2023
<b>Presidente:</b>	Terezinha dos Santos
<b>Vice-Presidente:</b>	Celene Couto Rodrigues
<b>1º Secretaria:</b>	Celene Couto Rodrigues
<b>1º Tesoureiro:</b>	Metka Kastelic
Vigência do mandato:	De 29/01/2020 a 29/01/2023
<b>Presidente:</b>	Terezinha dos Santos

### 1.3. Identificação dos membros do Conselho Fiscal:

Vigência do mandato:	De 29/01/2020 a 29/01/2023
<b>Nome:</b>	Maria Guadalupe Lara Briceño
<b>Nome:</b>	Alzira Mateus de Lima
<b>Nome:</b>	Ana Alzira Fogaça

**1.4 Responsável legal:**

<b>Nome:</b>	Terezinha dos Santos		
<b>Função:</b>	Diretora Presidente		
<b>e-mail:</b>	adm.cpcm@salesianasacaosocial.org.br		
<b>CPF:</b>	060.166.018-88	<b>CPF:</b>	060.166.018-88
<b>Telefone:</b>	(12) 3125-7810		

3

**1.5 Coordenador:**

<b>Nome:</b>	Tobias Henrique Gonçalves Rodrigues		
<b>Função:</b>	Coordenador de Projetos		
<b>e-mail:</b>	Coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br		
<b>CPF:</b>	41799688860	<b>Registro de classe:</b>	
<b>Telefone</b>	12 9 8156-3906		

**1.6 Responsável técnico:**

<b>Nome:</b>	Fernanda Cristina da Silva		
<b>Função:</b>	Assistente Social		
<b>e-mail:</b>	asocial.cbg@salesianasacaosocial.org.br		
<b>CPF:</b>	295.513.058-33	<b>Registro de classe:</b>	58.228
<b>Telefone</b>	(12)9.9607-2636		

**1.7 - Benefícios e isenção de taxas e tributos:**

- Municipal – Especificar: IPTU  
 Estadual - Especificar: IPVA  
 Federal - Especificar: COTA PATRONAL

**1.8 - Títulos, qualificações, inscrição e certificados:**

Tipo	Não	Sim	Observações
Inscrição da OSC no CMAS		x	Nº da inscrição: 002 Validade: DEZ 2022
Inscrição do Serviço, projeto no CMAS	X		Nº da inscrição: Validade:
Registro da		x	Nº da inscrição: 003

OSC no CMDCA			Validade: DEZ 2022
Inscrição do projeto no CMDCA	X		Nº da inscrição: Validade:
CEBAS		x	Nº da inscrição: 2358740026012/2020 Validade: DEZ 2023
Outros			

### 1.9 – Da situação do imóvel:

Imóvel	Não	Sim	Observações
( ) Próprio			
( ) Alugado			Proprietário:
( ) Cedido		x	Proprietário:
( ) Outros			

### 1.10- Finalidade estatutária:

A Casa do Puríssimo Coração de Maria – Casa Betânia, tem por finalidade a assistência social por meio da socioeducação, cultura e da assistência social, como instrumento de defesa, proteção e promoção da infância, da adolescência e de adultos em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

## 2. DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

### 2.1 – Histórico da OSC \*(Demonstrando, inclusive, experiência da OSC na oferta de serviços na área da Política de Assistência Social).

A Casa Betânia de Guaratinguetá surgiu em 1976, por iniciativa da Senhora Maria Aparecida Marcondes Pierotti, professora aposentada, que tinha ideais de atendimento às jovens em situação de risco no entorno da comunidade.

A obra era até então, frequentada por jovens grávidas em vulnerabilidade social,

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP

Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

que participavam de algumas atividades socioeducativas. Percebendo, a complexidade do trabalho a fundadora recorreu às Filhas de Maria Auxiliadora (FMA) - Salesianas de Dom Bosco, que assumiram a Obra em 31/01/1989, sendo legalmente nesta data constituída. Inicia-se neste período, um trabalho de educação popular, voltado para crianças, adolescentes e jovens em situação de risco, de ambos os sexos.

A Casa Betânia atende crianças de 06 a 15 anos, adolescentes 15 a 17 anos de ambos os sexos, tendo como principal área de abrangência os bairros; Vila Brasil, Vila Bela, Engenheiro Neiva, Vila Sapé, Cohab, Beira Rio, Jardim do Vale, Parque do Sol, IAPI e São Manoel, enfocando principalmente as famílias que vivem à margem do Rio Paraíba, onde as condições de infraestrutura e bem-estar social são insuficientes, sendo considerada área de risco. Observa-se nesta comunidade e no seu entorno, um número elevado de crianças, adolescentes e jovens expostos a várias situações que dificultam o desenvolvimento integral, o que justifica nossa ação voltada para o serviço de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. A Comunidade Socioeducativa da Casa Betânia de Guaratinguetá propõe colocar a experiência e seriedade da missão socioeducativa salesiana para a melhoria da qualidade da Assistência Social no município de Guaratinguetá.

## **2.2 Diagnóstico da realidade: \*(referente ao objeto da parceria)**

Com base em pesquisa feita no momento de matrículas e/ou rematrículas, em média, 70% dos usuários do serviço se declaram negros ou pardos. Além disso, o estudo sócio-econômico aplicado anualmente com as famílias revela que, na grande maioria dos lares (que são chefiados por mulheres, mães solo), as condições materiais são insuficientes, pois a desigualdade social intensificou-se nos últimos anos – reflexo, principalmente, da pandemia de Covid-19 que, além de desvelar as contradições sociais existentes há tempos, ainda aumentou o desemprego e outras mazelas sociais, como a fome, por exemplo. Segundo a ONU (1966 apud Aguiar, O.B. e Padrão, S.M.),

*O acesso permanente aos alimentos é considerado uma condição fundamental para a manutenção da vida de todos os indivíduos. Nesse sentido, é incrito como um direito inalienável e reivindicado*

Casa Betânia

*como direito humano. Estar livre da fome e se alimentar regularmente com alimentos de qualidade são pressupostos para a materialização de outros direitos, portanto, indivisíveis e que alicerçam a cidadania dos indivíduos.*

Assim, sabendo que a alimentação é um direito humano atrelado ao desenvolvimento de todos os outros direitos sociais, foi possível experienciar nesse certame, através do atendimento direto às famílias e do repasse mensal de sessenta cestas básicas de alimentos (além de cestas de produtos de limpeza e hort-fruits, repassadas esporadicamente) arrecadadas de maneira independente pela instituição, de abril de 2020 à dezembro de 2021 – a dolorosa realidade envolta na dificuldade do indivíduo de prover aos seus entes, os alimentos necessários à subsistência do corpo. O espectro da fome é real e latente.

Reafirmando o que está posto na realidade social, em 2018, a taxa de desemprego em Guaratinguetá atingiu o nível de 12%. Dois anos depois, com a chegada da pandemia, a situação se apresentou de forma ainda mais alarmante – com esta taxa subindo para 13,5%; e na atualidade os níveis seguem alarmantes.

Outro advento da pandemia de Covid-19 diz respeito ao aumento exacerbado de casos de violência doméstica – uma vez que o isolamento social obrigou as famílias ao convívio intimista, diferente dos moldes impostos, até então, pela produção e reprodução do trabalho no capitalismo. Isso significa dizer que tanto o trabalho remoto, como o desemprego e outros fatores, mudaram as formas de se relacionar. Uma pesquisa encomendada pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública revela que, no decorrer do ano de 2020, em todo Brasil, “cerca de 17 milhões de mulheres sofreram violência física, psicológica ou sexual”. E a cidade de Guaratinguetá não é inerente a esta realidade.

Um dos papéis fundamentais do Serviço Social presente na instituição, está na dimensão socioeducativa do trabalho. A partir das demandas que eclodem na realidade, a profissional contribui com reflexões e constrói, com cada usuário, e também de forma coletiva, formas de superação da situação que este vivencia.

### 2.3 – Nome do serviço:

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

### 2.4 – Justificativa:

Considerando que nosso público alvo é composto por crianças e adolescentes de 6 à 15 anos, e também por jovens – de 15 à 17 anos, em idade de formação para o mundo do trabalho, executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, dentro da realidade que se apresenta nos dias atuais, mais do que nunca, se faz indispensável. Verifica-se nas matrículas efetivadas em 2021/2022 que mais de 60% dos usuários do serviço residem no território da instituição. E parte deste território, onde reside boa parte dos usuários, é banhado pelo Rio Paraíba – fator que intensifica a forma precária como vivem, uma vez que a estrutura do bairro e, conseqüentemente, a infraestrutura de suas residências, se mostra inadequada. Muitas casas dispõem de poucos cômodos para comportar famílias numerosas e, em muitos casos, essas moradias se configuram em ambientes insalubres, sendo impossível – a partir do ponto de vista material, manter uma convivência harmoniosa (principalmente em tempos de isolamento social). Vale ressaltar, ainda, que o “isolamento social” citado aqui, não provém apenas da segurança sanitária de saúde imposta pela pandemia de covid-19 mas, principalmente, considera a atual realidade financeira das famílias, uma vez que, ao serem violadas no seu direito ao trabalho, ficam estagnadas e não acessam outros direitos, como lazer, por exemplo, limitando sua autonomia.

Nesse sentido, proporcionar um espaço para o trabalho do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos dentro da Casa Betânia, inserida justamente no seio deste território, oferta às crianças e adolescentes, bem como às suas famílias, mais dignidade. Através das estratégias diversas de convivência diária, elaboradas por profissionais qualificados, e também do atendimento do Serviço Social, os usuários têm a oportunidade de acessar direitos sociais, como o direito ao brincar, por exemplo, além de uma nova perspectiva de futuro.

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP  
Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ: 48.556.260/0003-36

## **2.5 - Tipo de Proteção Social:**

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

## **2.6 – Descrição do serviço: (Identificar e discorrer sobre o objeto, de acordo com o definido no edital)**

8

Constitui objeto deste Edital a seleção de proposta para celebração de parceria com o Município da Estância Turística de Guaratinguetá por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social, mediante a formalização do Termo de Colaboração, para a consecução de finalidades da formalização de interesse público e recíproco que envolve a transferência de recursos financeiros a Organizações da Sociedade Civil (doravante “OSCs”) mediante execução de serviços da Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, sendo disponibilizadas o número de 560 vagas mensais no município, no período de 01 de abril de 2022 a 31 de dezembro de 2025, conforme condições estabelecidas neste Edital e, em especial, no Anexo I – Termo de Referência.

As atividades a serem desenvolvidas deverão estar adequadas às políticas assistenciais do Município e as diretrizes a serem estabelecidas pelo Conselho Municipal de Assistência Social, em especial, ao Plano Municipal de Assistência Social para os anos de vigência da parceria

## **2.7 – Prazo de execução do plano de trabalho:**

01 de abril de 2022 a 31 de dezembro de 2025

## **2.8 – Usuário / Público Alvo do Serviço:**

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

## **2.9 - Objetivo Geral:**

Estimular a construção de identidade, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, protagonismo e autonomia

## 2.10 - Objetivos específicos:

Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.

Desenvolver por meio das atividades a consciência de permanência social, identidade, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã

9

## \*2.11 – Metas para atendimento do serviço proposto<sup>1</sup>:

De atendimento;	
Tipo:	De atendimento;
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	Prestar atendimento de, no mínimo, 3 horas diárias, especificando o turno e 5x por semana, em formato de plantão remoto
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Atendimento Serviço Social.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75 % do público atendido.
Impacto social esperado:	Crianças e adolescentes com seus direitos assegurados, acessando a rede socioassistencial, com informações para o desenvolvimento biopsicosocial.

<b>De capacitação</b>	
Tipo:	De capacitação
Objetivos específicos relacionados:	Desenvolver por meio das atividades a consciência de permanência social, identidade, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã
Meta:	Capacitação anual, com participação remota/anual de toda equipe.
Prazo:	Anual
Estratégias utilizadas:	Capacitações presenciais, palestras e formações
Meios de verificação:	Certificação, Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75% dos colaboradores capacitados
Impacto social esperado:	Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado

<b>De Convivência;</b>	
Tipo:	
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Atender a 100 usuários
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Oficinas das temáticas: Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio Ambiente; Formação Humana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% das crianças e adolescentes participando das atividades
Impacto social esperado:	Espera-se que durante e ao final do ciclo, as crianças e adolescentes sejam tenham a capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês: comunicativo; desenvolver novas habilidade sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.

<b>De articulação</b>	
Tipo:	De articulação
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Reunião
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião ordinária e extraordinária do CMDCA. Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião de articulação das assistentes sociais da Rede Salesiana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% de presença em atividades de articulação
Impacto social esperado:	Fortalecimento da atuação em rede.

<b>De participação e controle social</b>	
Tipo:	De participação e Controle Social
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	ação mensal
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Reuniões socioeducativas com as famílias
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% presença participando das reuniões de controle Social
Impacto social esperado:	Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania, além de acolhidos em suas questões emocionais

## **2.12 – Forma de acesso ao serviço:**

O acesso ao serviço acontecerá de forma espontânea e por meio de encaminhamentos ao longo do semestre de acordo com a demanda e a disponibilidade de vaga na instituição, garantindo, sempre, a disponibilidade ao público prioritário

12

## **2.13 - Unidade de execução:**

**Nome do espaço físico:** Casa Betânia de Guaratinguetá

**Endereço:** Rua Haydée de Castro Oliveira, 11

**Bairro:** COHAB Bandeirantes 12517-040 Guaratinguetá - SP

**Telefone:** (12) 3126-4386

**E-mail:** [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

## **3 - Descrição do espaço físico da unidade de execução:**

O espaço físico do qual a unidade de execução conta é: 05 salas (oficinas); 03 salas (coordenação, assistência social); 01 recepção; 01 informática; 01 sala de brinquedos ; 01 sala de leitura; 01 sala de educadores; 01 refeitório; 01 cozinha ; 01 copa; 01 dispensa; 01 pátio coberto ; 01 quadra coberta; 01 pátio aberto; 08 banheiros

### **3.1 – Período de funcionamento:**

07h as 12h das 13h as 17h

### **3.2 – Equipamento público de referência: (CRAS/CREAS)**

CRAS PARQUE DO SOL



	das demandas espontâneas	Tecnica																		
Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos	Oficinas Socioeducativas.	Equipe Tecnica	Diário	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Encontros Socioeducativos com Responsáveis.	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Festas comemorativas	Equipe Tecnica	Trimestral					x		x			x				x			x
	Palestras,	Equipe Tecnica	Trimestral					x		x			x				x			x
Informação, comunicação e defesa de direitos	Semanas temáticas dentro das oficinas	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fortalecimento da função protetiva da família	Reunião socioeducativas com as famílias	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mobilização e Fortalecimento	Participação no Conselhos e	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

o de redes sociais de apoio	direito articulação com OSCs, e Poder Público	Equipe Técnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Banco de dados de usuários e organizações ; elaboração de relatórios e/ou prontuários	Realização de cadastro em nuvem e em local que resguarde o sigilo da Assistente social	Equipe Técnica	Semanal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.	Apresentações artísticas e intervenções socioeducativas na comunidade	Equipe Técnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

#### 4.1 DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS QUE SERÃO DESENVOLVIDAS NA OFERTA DO SERVIÇO.

##### **ACOLHIDA;**

A **acolhida** é estruturada em 4 frentes. Acolhida individual, acolhida grupal. Acolhida da comunidade Socioeducativa, Acolhida em rede sociais, Acolhida estrutural. A **acolhida Individual** se dá desde o primeiro contato do usuário com instituição, seja em sua chegada até o local ou por meio de ligação. Se dá nesse momento o primeiro entendimento das demandas, interesses, necessidades e possibilidades e a forma mais assertiva de encaminhamento. Tal procedimento primário é dado pelo serviço social da Casa Betânia, que nesta dimensão oferta ao usuário orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, e também aos demais direitos sociais, civis e políticos. Dado este primeiro contato, uma vez que a criança e o adolescente se inserem no Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, é ofertado um acompanhamento individualizado e personalizado, que conta com a elaboração do projeto de vida, escuta ativa e empática, de profissionais habilitados.

**Acolhida grupal**, é uma prática que não foi desenvolvida recentemente, a Rede Salesiana Brasil de Ação Social, do qual a Casa Betânia faz parte, se baseia em, para realizar a acolhida, a metodologia de Dom Bosco:

O oratório de Dom Bosco desafiava-se em não ser ponto de referência apenas para a religião, pois quis seu fundador trabalhar as dimensões da educação, da acolhida, do amor e da razão. Era a carência e a falta de atenção à juventude que Dom Bosco queria aplacar por meio dos processos de aprendizado e do protagonismo juvenil perante a sociedade da época. (Identidade Carismática - Volume 4 ,2019).

Desta forma é possível ver que o trabalho com acolhida é uma das dimensões presentes no trabalho com crianças e adolescentes e jovens a mais de 150 anos. Desta forma há ações pontuais como reflexões grupais feitas todos os dias no início e no fim das atividades. As acolhidas grupais se dão também por meio das oficinas que buscam, como é possível ver:

17

“A resposta salesiana à marginalização e exclusão juvenil também tem necessariamente uma perspectiva social e política. Suas obras e seus serviços promovem a cultura do outro, da acolhida de tudo o que seja realmente humano, capaz de suscitar questionamentos, revestida da simpatia própria de quem acolhe o outro sem preconceitos e buscando compreendê-lo, pronta a uma grande abertura ao diálogo sem que isso seja renúncia ao que é inegociável, empenhada nas causas pelas quais a humanidade de hoje é mais sensível (a defesa da natureza, o interesse pela justiça, a liberdade, a dignidade e os direitos da pessoa, o desenvolvimento comum sustentável...), com a capacidade não só de ler a história e interpretar os sinais dos tempos, mas também de gerar novos sinais dos tempos que ajudem a infundir dinamismo na sociedade”. (ACS 412/2012, p. 8)

Desta forma é possível entender os atravessamentos que são dados por meio de uma acolhida baseada no Sistema preventivo de Dom Bosco.

**Acolhida da comunidade Socioeducativa**, a acolhida pela comunidade Socioeducativa se dá pela orientação de que qualquer funcionário da Casa Betânia pode acolher minimamente os usuários, seja numa escuta, seja em uma conversa, e até mesmo nos serviços prestados, como refeições, limpeza, manutenções e etc ... Entendemos que tais ações só contribuem ainda mais para apurar o a acolhida oferecida aos usuários. **Acolhida em rede sociais**, se apresenta importante devido ao entendimento dos espaços os quais os usuários ocupam, que são as redes sociais, desta forma o projeto prevê o atendimento primário e orientações nas diversas redes sociais, como Facebook, Instagram, WhatsApp, entre outras. **Acolhida estrutural**. É dada por meio do cuidado com a estrutura, seja por meio de mensagens positivas e questionadoras até mensagens informativas sobre assuntos pertinentes a cada faixa etária. A acolhida estrutural conta também o olhar cuidadoso aos ambientes socioeducativos, o que vai diretamente de encontro

Casa Betânia

com a Resolução nº109, de 11 de novembro de 2009, do Ministério do desenvolvimento social e Combate a fome, elaborada pelo CNAS (Conselho Nacional De Assistência Social) que prevê no item "Aquisições dos usuários, ter acesso a ambiência acolhedora".

## **ORIENTAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS; INFORMAÇÃO; BANCO DE DADOS DE USUÁRIOS E ORGANIZAÇÕES; ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS E/OU PRONTUÁRIOS:**

### **Atendimento do Serviço Social Atendimento das demandas espontâneas.**

Destina-se ao atendimento e identificação de situações de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação, ausência de renda, acesso precário ou nulo aos serviços públicos e da fragilização de vínculos afetivos, discriminações etárias, étnico-raciais, de gênero ou por deficiência, entre outras. O que se torna um desafio, como é possível ver em lamamoto (2003 p: 20/21),

Um dos maiores desafios que o Assistente Social vive no presente, é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano. Enfim, ser um profissional propositivo e não só executivo [...]. Responder a tais requerimentos exige uma ruptura com a atividade burocrática e rotineira, que reduz o trabalho do Assistente Social a mero emprego, como se esse se limitasse ao cumprimento burocrático de horário, à realização de um leque de tarefas as mais diversas; ao cumprimento burocrático de atividades preestabelecidas. Já o exercício profissional é mais do que isso. É uma ação de um sujeito profissional que tem competência para propor, para negociar com a instituição os seus projetos, para defender o seu campo de trabalho, suas qualificações e funções profissionais. Requer, pois, ir além das rotinas institucionais e buscar apreender o movimento da realidade para detectar tendências e possibilidades nela presentes passíveis de serem impulsionadas pelo profissional.

É também necessário ressaltar a escuta mais reservada, a um olhar protetivo a acerca das relações familiares, da ambiência de vizinhança, da família com os serviços do território. Desta forma se realiza encaminhamentos mais assertivos, a

partir do conhecimento mais aprofundado das demandas.

**GRUPOS DE CONVÍVIO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS;  
INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E DEFESA DE DIREITOS; MOBILIZAÇÃO  
PARA A CIDADANIA:**

19

Para atendimento dos grupos e fortalecimento de vínculos será ofertado neste projeto 4 eixos temáticos de oficinas sendo eles; Formação Humana, Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio ambiente e Arte e Expressão cultural, que poderão ser alteradas no decorrer da parceria do edital tendo em vista a mudança da demanda do público alvo. Os eixos serão descritos a seguir:

**EIXO DE FORMAÇÃO HUMANA**

O objetivo deste eixo é promover um conhecimento de si, ajudar na formação do ser, na sua individualidade, auxiliando nos conflitos e questionamentos, proporcionando diálogos que levam a reflexão, trabalhando assim o protagonismo, senso crítico e autonomia.

Como o livro, Educação e formação humana (2000) retrata:

Indivíduos capazes de pensar com lógica, deter autonomia moral; indivíduos que se tornem cidadãos capazes de contribuir para as transformações sociais, culturais, científicas e tecnológicas que garantam a paz, o progresso, uma vida saudável e a preservação do nosso planeta. Portanto, pessoas criativas, participativas e críticas.

Nosso intuito é proporcionar aos jovens um lugar de crescimento e conhecimento de si e de suas potencialidades, juntamente com a possibilidade de dar outra cor e roupagem para o dia de cada um desses, permitindo o conhecimento e experiência do novo, e do que a vida oferece.

Casa Betania

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP  
Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

A ideia de formação é aquela do alcance de um modo de ser, mediante um devir, modo de ser que se caracterizaria por uma qualidade existencial marcada por um máximo possível de emancipação, pela condição de sujeito autônomo.

De acordo com Severino (2006):

20

A formação é processo do devir humano como devir humanizador, mediante o qual o indivíduo natural devém um ser cultural, uma pessoa – é bom lembrar que o sentido dessa categoria envolve um complexo conjunto de dimensões que o verbo formar tenta expressar: constituir, compor, ordenar, fundar, criar, instruir se, colocar-se ao lado de, desenvolver-se, dar-se um ser.

Com tudo visa-se o trabalho dessa oficina como uma atividade criativa, explicitadora das potencialidades humanas, da autonomia, responsabilidades e liberdade de ser.

Se trabalha neste eixo temático o PROJETO DE VIDA, Projeto de Vida é processo de planejamento no qual propõe o conhecimento melhor de si, identificando assim seus potenciais, interesses, que visa traçar metas e elaborar estratégias que vão de encontro com os próprios desejos.

Para Erikson (1968/1976) o projeto de vida tem um papel central na orientação dos objetivos fundamentais de um indivíduo e, por esta razão, é considerado um componente essencial da identidade e do bem-estar individual.

Com isso o objetivo de trazer essa oficina é de proporcionar aos jovens um lugar onde possam pensar no futuro e assim visualizar caminhos pelos quais precisam passar e conhecer para chegar até o objetivo desejado, instigando a se abrir ao novo e ao não vistos, e ao conhecimento de novas possibilidades, mostrando que não são meros produtos do meio em que vivem, mas que há e podem trilhar novos caminhos que escolherem se assim perseverarem no que almejam.

Bremm e Bisol (2008) afirmam que, através da elaboração desse projeto, o adolescente pode construir novos significados sobre si e sobre o mundo,

ressignificar os papéis que ocupava na infância e procurar novos referenciais além do grupo familiar.

Esta ação dentro deste eixo temático tem como objetivo também mostrar os caminhos e deixar com que escolham para onde querem ir, abrindo um leque de profissões, com dinâmicas para se conhecerem e assim auxiliar na busca pelos seus sonhos e desejos, descobrindo aptidões, impulsionando para voos mais longe.

De acordo com Piaget (1955) é durante a adolescência que o indivíduo começa a se considerar no mesmo plano de igualdade dos adultos, é nesta fase também que ele passa a pensar em seu futuro dentro da sociedade. Com isso visamos dar suporte e auxiliar na construção de seres autônomos e protagonistas da própria história, valorizando e trabalhando as potencialidades, na busca de tirar o fardo que trazem da sociedade

É possível observar que os adolescentes têm muita energia a ser gasta, e parte desta pode ser utilizada pensando sobre si e sobre o futuro, deslocada no descobrimento de formas de dar conta de seus sonhos, desejos, ambições e interesses. Conforme salientaram Damon, Menon e Bronk (2003), o projeto de vida não é um sonho de adolescente; ele realmente existe e pode ser investigado.

## **EIXO DE EDUCOMUNICAÇÃO**

se faz a junção de duas vertentes muito importantes na formação e na vida dos jovens, a conexão da comunicação escrita e oral com os meios virtuais, informações com o que acontece ao redor, trazendo o objetivo de comunicar através da educação.

Segundo a cartilha Educomunicação (UFPR 2010) A prática educ comunicativa consiste, principalmente, em promover a Socioeducação, a reflexão e o pensamento humanista e crítico através do estudo e da produção de meios de comunicação como alavanca para educar e construir uma sociedade mais humanizadora.

Com isso buscamos possibilitar aos jovens o conhecimento de novas ferramentas e maneiras de se comunicar permitindo ser detentor do conhecimento de algo que muitas vezes tem em mãos, mas não tem conhecimento do quanto pode ser rico para novos conhecimentos, até mesmo profissão e lugar para

expressão de si e como maneira de se inserir na sociedade de maneira ativa e não alienada. Sendo uma via de mão dupla, podendo aprender com algo que gostam.

Este eixo se ramifica em Criação de conteúdo, informática, gamificação, edição, filmagem, rádio, vlogs, fotografia, comunicação oral e escrita, expressão, entre outros universos possíveis de ser alcançado através da tecnologia.

## **EIXO ESPORTE, SAÚDE E MEIO AMBIENTE**

Este eixo tem como objetivo principal trabalhar o Protagonismos Juvenil e com isso estimular a participação do jovem, pois Segundo o UNICEF: "... a participação é um direito do adolescente que implica a possibilidade de manifestar sua opinião, intervir com sua ação e garantir com sua avaliação que as políticas a eles destinadas pelos serviços, programas e benefícios sejam estruturadas de acordo com suas necessidades e interesses. Essa participação implica um processo de diálogo permanente em que o que deve prevalecer não é uma opinião isolada, seja do adolescente, seja do adulto, mas o resultado de diferentes visões acomodadas num consenso construído com respeito de ambos". Além desse principal objetivo, não podemos esquecer que através do esporte podemos realizar atividades que contribuem para a ajuda no tratamento de problemas como déficit de atenção e dislexia, e também reduz as chances do desenvolvimento de quadros de ansiedade e depressão. Os exercícios físicos também colaboram para uma melhor qualidade do sono, a controlar posturas agressivas e estimulam o raciocínio. Juntamente com a oficina de esportes podemos relacionar a Saúde pois segundo Ferreira e Najar (2005) enfatizam a importância das intervenções na área de políticas públicas, uma vez que a possibilidade de o exercício físico contribuir positivamente para a saúde deve promover suporte a iniciativas que visam engajar populações em uma vida fisicamente ativa." Beneficiando a criança e adolescente a criar um estilo de vida saudável e disseminando para familiares e amigos, um estilo de vida mais ativo. A inclusão da Oficina de Meio ambiente Juntamente com Esporte e Saúde, é um grande trunfo pois podemos trabalhar de forma integrada, agregando ao conhecimentos das crianças e adolescente, sempre de forma lúdica e contribuindo para o conhecimento. nos tornando bons cidadãos. "...A vida com cidadania pressupõe um respeito para com o meio ambiente em que se vive,

porque na vida em sociedade devemos compreender que dividimos o ambiente habitável com outros seres humanos e também outros seres vivos que participam dos processos ambientais e colaboram para a perfeita sintonia com este equilíbrio..."

Dentro deste eixo se trabalha como por exemplo **Futebol Callejero**: que tem como objetivo promover processos de diálogo e inclusão social, fomentar a igualdade de gênero, promover a defesa de direitos de crianças, adolescentes e jovens, melhorar relações escolares e comunitárias, entre outros temas. O Futebol de rua abre espaço para o diálogo tanto para criar as regras da partida, quanto para a parte final do jogo, respectivamente primeiro e terceiro tempo. Estes espaços de discussões iniciais e finais são fundamentais para entender o porque o Futebol de Rua é uma ferramenta com enorme potencial para o desenvolvimento de lideranças juvenis. Desde o seu começo a metodologia faz seus participantes protagonistas, abre um espaço maior do que simplesmente jogar bola, mas também propor regras, debater o resultado

## O EIXO ARTES E EXPRESSÃO CULTURAL

Este eixo temático conta com TEATRO:

O teatro é uma ferramenta potente para o desenvolvimento de crianças e adolescentes. Onde executamos nas oficinas exercícios e técnicas teatrais que trabalham em conjunto o corpo, a fala, a mente incentivando a imaginação e a criatividade.

As práticas teatrais envolvem os alunos em atividades em grupo, estimulando as habilidades cognitivas, emocionais, físicas e sociais de uma forma descontraída e lúdica. Os educandos trabalham a sua relação com o grupo, o que melhora a sua autoconfiança, aceitação pessoal, percepção espacial e gera, assim, confiança e senso de responsabilidade.

As oficinas de teatro nos colocam, mesmo que por meio da encenação e leitura, em contato com diversas situações inusitadas, e também situações que façam parte da sua realidade diária. Com isso vamos descobrindo novas habilidades e particularidades até então desconhecidas.

Aumenta a autoestima e a segurança com o objetivo de trabalhar no desenvolvimento e aprimoramento pessoal. O que inevitavelmente leva a maior auto aceitação e autoestima, ensinando a lidar melhor com os obstáculos de forma mais criativa. Além disso, as oficinas trabalham pontos como postura, entonação vocal e consciência corporal, permitindo conhecer o próprio corpo.

Favorece o desenvolvimento da autodisciplina, pois para ter um trabalho finalizado bem-sucedido é necessário desenvolver disciplina. Isso permite que possamos dedicar mais tempo a nós mesmos, nos conhecendo ainda melhor.

O encontro de pessoas diversas possibilita a vivência de novas experiências, pois ao entrar em contato com novas histórias, situações e ambientes é um ótimo exercício de empatia e autoconhecimento.

O teatro é uma ferramenta potente para o desenvolvimento de crianças e adolescentes. Onde executamos nas oficinas exercícios e técnicas teatrais que trabalham em conjunto o corpo, a fala, a mente incentivando a imaginação e a criatividade.

As práticas teatrais envolvem os alunos em atividades em grupo, estimulando as habilidades cognitivas, emocionais, físicas e sociais de uma forma descontraída e lúdica. Os educandos trabalham a sua relação com o grupo, o que melhora a sua autoconfiança, aceitação pessoal, percepção espacial e gera, assim, confiança e senso de responsabilidade.

As oficinas de teatro nos colocam, mesmo que por meio da encenação e leitura, em contato com diversas situações inusitadas, e também situações que façam parte da sua realidade diária. Com isso vamos descobrindo novas habilidades e particularidades até então desconhecidas.

Aumenta a autoestima e a segurança com o objetivo de trabalhar no desenvolvimento e aprimoramento pessoal. O que inevitavelmente leva a maior auto aceitação e autoestima, ensinando a lidar melhor com os obstáculos de forma mais criativa. Além disso, as oficinas trabalham pontos como postura, entonação vocal e consciência corporal, permitindo conhecer o próprio corpo.

Favorece o desenvolvimento da autodisciplina, pois para ter um trabalho finalizado bem-sucedido é necessário desenvolver disciplina. Isso permite que possamos dedicar mais tempo a nós mesmos, nos conhecendo ainda melhor.

O encontro de pessoas diversas possibilita a vivência de novas experiências, pois

ao entrar em contato com novas histórias, situações e ambientes é um ótimo exercício de empatia e autoconhecimento.

### Conta também com ARTES CIRCENSES

A utilização das atividades circenses, traz aos educandos o acesso a esse tipo de manifestação cultural e histórica, o que torna possível atender a um dos fins dessa instância de ensino, certificando que os educandos irão adquirir maior autonomia no que diz respeito aos elementos da cultura corporal, para que no decorrer de suas vidas, futuramente, eles sejam capazes de praticar e apreciar atividades esportivas, expressivas, ou atividades de dança em momentos que façam parte do seu lazer (DAOLIO, 2003).

Dessa forma, torna-se possível fazer com que os educandos sejam capazes de combinar habilidades motoras em diversas possibilidades, possam conhecer a história do circo e vivenciar esse mundo circense, experimentar diferentes formas de linguagem corporal e social, possibilitando aos educandos se relacionarem de forma crítica com o circo; entender os códigos, signos e significados desse universo, para que se possam usufruir dessa rica cultura de uma maneira crítica (GONÇALVES e LAVOURA, 2011).

Um bom exemplo de desenvolvimento de habilidades físicas é explanado no estudo realizado por Bortoleto (2013), "A perna de pau circense: o mundo sob outra perspectiva", que evidenciou a atividade circense no que se tratava do equilíbrio. Além de trabalhar o equilíbrio e estimular de forma positiva a cinestesia de quem realizou a atividade, essa prática também é uma importante ferramenta para conseguir chegar a alguns outros objetivos tais como o desenvolvimento de qualidades físicas como força, flexibilidade, resistência; qualidades afetivas como o respeito, a autoestima, a superação; e sociais como trabalho em grupo e a colaboração dos outros estudantes. Outro ponto importante decorrente das atividades circenses estarem presentes é o aperfeiçoamento de diversas capacidades psicomotoras, presentes na familiarização das crianças com alguns instrumentos do circo, como as pernas-de-pau, o tecido acrobático e os malabares; bem como a aproximação dos educandos e educadores com as técnicas específicas de acrobacias de solo e a vivência na realização das mesmas

(VENDRUSCOLO, 2009).

### Conta também com: MUSICALIZAÇÃO

Tem como objetivo tornar a criança sensível e receptiva aos sons, promovendo o contato com o mundo musical já existente dentro dela, e, melhor ainda, fazendo com que ocorra uma apreciação afetiva e, indo mais além, uma apreciação criativa dos sons que estão à sua volta. Da mesma forma, podemos definir a musicalização como a pré-escola da música, um conjunto de atividades que visam à sensibilização e que buscam ampliar os conhecimentos musicais da criança, de forma bastante intuitiva, inclusive com sua participação criadora. Entretanto, é preciso que a musicalização seja estimulada, de alguma forma, em todo o convívio social, a começar em casa. Isso porque o desenvolvimento da musicalidade na primeira infância depende da vivência musical. Estando presente à música em nossas vidas onde a linguagem musical surge espontaneamente à criança por meio do contato com o ambiente sonoro da cultura na qual está imersa.

A educação musical tem por finalidade levar a criança a vivenciar a música, fazendo-a começar pelo sensível, por aquilo que chega através dos sentidos para atingir o intelectual. Assim sendo, o primeiro instrumento que a criança utiliza na sua aprendizagem é o corpo. As cantigas de ninar, as canções de roda, e todo tipo de jogo musical tem grande importância, pois é por meio das interações que se estabelecem os repertórios que permitirá as crianças comunicarem pelos sons.

As atividades musicais realizadas, não visam à formação de músicos e sim, através da vivência e compreensão da linguagem musical. Propiciar a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral e contribuindo para a formação integral do ser.

“A criança é um ser “brincante” e, brincando, faz música, pois assim se relaciona com o mundo que descobre a cada dia. Fazendo música, ela, metaforicamente, “transforma-se em sons”, num permanente exercício: receptiva e curiosa, a criança pesquisa materiais sonoros, “descobre instrumentos”, inventa e imita motivos melódicos e rítmicos e ouve com prazer a música de todos os povos.

A prática de música, seja pelo aprendizado de um instrumento, seja pela apreciação ativa, potencializa a aprendizagem cognitiva, particularmente no campo

do raciocínio lógico, da memória, do espaço e do raciocínio abstrato .

O ritmo, além dos movimentos do corpo, trabalhará a percepção sensorial motora da criança.

A melodia, se trabalhada por canções que tenham um bom vocabulário, ajuda a desenvolver a fala, a rapidez de raciocínio e o poder de concentração da criança.

Por outro lado, cantar e tocar ao mesmo tempo faz com que as crianças busquem a harmonização sonora, o que contribui para a sociabilização do grupo, por conta de um interesse que é comum a todos. Ouvir música depende dos cinco sentidos humanos, um estímulo que se dá pela incorporação dos elementos rítmicos e sonoros.

As oficinas e Palestras não terão como finalidade única suas temáticas e sim promover espaços para troca de experiências, expressão de dificuldades, reconhecimento de possibilidades, ampliação do senso de cidadania, possibilitando por meio destas o acesso às informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento e protagonismo dos participantes, possibilitar também através de atividades e oficinas experiências e manifestações artísticas, esportivas de lazer e culturais, com a intencionalidade de haver um desenvolvimento de novas sociabilidades, dessa forma ampliando o universo informacional, artístico, esportivo e cultural dos participantes, suas potencialidades, talentos, habilidades e formação humana. As atividades, oficinas, palestras e momentos recreativos serão executados com intuito de possibilitar aos usuários;

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns,

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 - COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP

Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;

- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultura

### ESPECÍFICO DE 15 A 17:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;

- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;
- Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.

Dentre **Palestras e Oficinas** se trabalhará sempre com flexibilidade de acordo com a demanda advinda do público alvo, sendo alguns momentos fixos como por exemplo: **Fevereiro**; Carnaval; **Março** dia internacional da Mulher; lutas históricas, empoderamento e seus direitos. **Abril**: Dia mundial do livro com “bibliotroca” atividade de troca de livros Dia do amigo **Maio**; Dia do trabalhador - Palestra informativa sobre a luta do trabalhador e a garantia de direitos; **Junho**: Semana do meio ambiente - Trabalhar por meio das oficinas socioeducativas o compromisso sustentável e ecológico “Festa Junina” Momento de partilha e convivência; **Julho**:Gincana de férias; **Agosto** :Folclore – Trabalhar por meio das oficinas literárias; **Setembro**: Independência; Trabalhar o patriotismo, o senso de pertença social, e a importância da democracia; **Outubro**: Dia das crianças; **Novembro**: Dia da intolerância; desenvolvimento dinâmicas que levem à reflexão sobre heterogeneidade; **Dezembro**: Gincana festiva Encerramento das Atividades. Dentre outras datas a serem incorporadas no calendário de acordo com a demanda única trazida pela faixa etária.

## **FORTALECIMENTO DA FUNÇÃO PROTETIVA DA FAMÍLIA; DESENVOLVIMENTO DO CONVÍVIO FAMILIAR E COMUNITÁRIO:**

As **Reuniões socioeducativas** acontecem mensalmente e possibilita aos usuários a análise e desvendamento das situações vivenciadas por meio de reflexão crítica estimulada pelo assistente social, de forma que o usuário consiga captar, na medida do possível, o movimento consciente, do processo de transformação dessa realidade enquanto ser histórico. Esse processo deve priorizar a atenção coletiva,

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP

Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

em grupo, o que possibilita a troca de experiência entre os sujeitos, a manifestação da força que a organização tem e da condição de classe dos sujeitos envolvidos. Tal movimentação revela a também a linha que conecta tal metodologia com a raiz da missão salesiana:

Ao se preocupar para que o ambiente do seu Oratório tivesse como “clima” o “espírito de família”, compreendemos que, para Dom Bosco, era clara a relevância da família no processo de formação e educação das crianças e dos adolescentes. Mesmo para os jovens que, por alguma razão, não tivessem família ou não pudessem viver junto delas, o ambiente que encontravam no Oratório de Valdocco era marcado por um estilo familiar de educação, que envolvesse inclusive a relação entre educadores e educandos. (Caderno de identidade Carismática, 2019).

30

Tal ambiente criado pela Casa Betânia desconhece famílias ligadas apenas aos vínculos consanguíneos, e reconhece as diversas possibilidades de estruturação familiar, fazendo, assim, um trabalho de fortalecimento entre os vínculos familiares que parte desde o trabalho com os educandos e vai até os trabalhos com as famílias. Trabalho este que visa a preventividade pensando que de acordo com o Caderno De Compromissos Fundamentais Da Rede Salesiana Brasil De Ação Social (2020):

É preciso considerar também que, mesmo sendo o espaço privilegiado de aconchego, proteção, segurança, exercício de tolerância e respeito, a família, algumas vezes, é também o espaço “silencioso” da violação, dos maus-tratos, da agressão, da negligência ou abuso.

Tendo em vista tal risco, o serviço social prepara diante da demanda espontânea, temas estratégicos que vão de encontro as angustias/dúvidas das famílias, auxiliando assim na prevenção e fortalecimento dos vínculos familiares, para além dos encaminhamentos para rede de apoio que de forma direta e indireta irão fortalecer os vínculos. E assim a Casa Betânia tem seu objetivo alinhado com a missão da Rede Salesiana Brasil de Ação Social (2020) “Assim a nossa tarefa principal é oferecer dedicação plena, diante da realidade humana concreta, com a beleza e as limitações de qualquer família, buscando envolvimento efetivo da família no trabalho.”

## **MOBILIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DE REDES SOCIAIS DE APOIO;**

Nesta frente o objetivo será se a participação mensal nos conselhos: Da criança e do adolescente: de Assistência social. Fóruns e conferências municipais, para além do contato e trocas com o gestor do território, para além, o contato e fortalecimento da articulação com as OSC's e poder Público, como é possível ver no Caderno De Compromissos Fundamentais: Gestão Social E Atuação Em Rede (2021):

31

“A Intersetorialidade tende a contribuir para reduzir retrabalhos ou sua superposição, trazer melhores resultados ... atuação em rede... significa juntar todas as forças propulsoras para consecução da transformação social almejada

Desta forma se entende que a mobilização e fortalecimento de redes de apoios se faz necessária para alcançar o objetivo que este projeto propõe e para além, uma consolidação de uma política pública mais justa e igualitária, buscando sempre o aprimoramento e aperfeiçoamento como é possível ver no Caderno De Compromissos Fundamentais: Gestão Social E Atuação Em Rede (2021):

Assegurar a efetividade do Sistema de Garantia de Direitos pressupõe compromisso e participação nos mecanismos de Gestão Social por parte dos indivíduos e Instituições. Requer ainda conhecimento do que está preconizado nos institutos legais referentes à infância e às políticas públicas, engajamento nos espaços de deliberação e/ou de gestão (conselhos, fóruns), apropriação e utilização dos diferentes mecanismos de controle social e, de modo muito especial, capacidade de atuação em parceria com uma boa articulação da Rede de Atenção (Instituições, serviços e políticas públicas, organizações da sociedade civil, etc.).

E assim o objetivo desse aspecto se torna ainda mais consolidado e articulado para o fortalecimento das políticas públicas que impactarão diretamente o desenvolvimento do público alvo.

## 2.8 – Usuário / Público Alvo do Serviço:

Crianças e adolescentes de 15 a 17 anos

## 2.9 - Objetivo Geral:

Dialogar com o espaço na sociedade, despertando para o senso crítico, cultural, político, construção de valores, cidadania e protagonismo.

## 2.10 - Objetivos específicos:

Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.

Favorecer por meios das atividades desenvolvidas reflexão sobre: o exercício da cidadania ativa, o senso crítico, os vínculos familiares e comunitários.,

## \*2.11 – Metas para atendimento do serviço proposto¹:

De atendimento;	
Tipo:	De atendimento;
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	Prestar atendimento de, no mínimo, 3 horas diárias, especificando o turno e 5x por semana, em formato de plantão remoto
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Atendimento Serviço Social.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75 % do público atendido.
Impacto social esperado:	Crianças e adolescentes com seus direitos assegurados, acessando a rede socioassistencial, com

	informações para o desenvolvimento biopsicosocial.
--	--

<b>De capacitação</b>	
Tipo:	De capacitação
Objetivos específicos relacionados:	Desenvolver por meio das atividades a consciência de permanência social, identidade, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã
Meta:	Capacitação anual, com participação remota/anual de toda equipe.
Prazo:	Anual
Estratégias utilizadas:	Capacitações presenciais, palestras e formações
Meios de verificação:	Certificação, Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75% dos colaboradores capacitados
Impacto social esperado:	Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado

<b>De Convivência;</b>	
Tipo:	
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Atender a 100 usuários
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Oficinas das temáticas: Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio Ambiente; Formação Humana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% das crianças e adolescentes participando das atividades
Impacto social esperado:	Espera-se que durante e ao final do ciclo, as crianças e adolescentes sejam tenham a capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês: comunicativo; desenvolver novas habilidade sociais, culturais e

	artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.
--	--

<b>De articulação</b>	
Tipo:	De articulação
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Reunião
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião ordinária e extraordinária do CMDCA. Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião de articulação das assistentes sociais da Rede Salesiana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% de presença em atividades de articulação
Impacto social esperado:	Fortalecimento da atuação em rede.

<b>De participação e controle social</b>	
Tipo:	De participação e Controle Social
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	ação mensal
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Reuniões socioeducativas com as famílias
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% presença participando das reuniões de controle Social
Impacto social esperado:	Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania, além de acolhidos em suas



questões emocionais

## 6 - Monitoramento e Avaliação

### 6.1 – Do serviço:

36

Objetivos Específicos	Indicador	Periodicidade de avaliação
Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.	Números de usuários inseridos x frequentando e o impacto social gerado.	Semestral
Desenvolver por meio das atividades a consciência de permanência social, identidade, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã	Números de usuários inseridos x frequentando e o impacto social gerado.	Semestral

### 6.2 – Formas de participação dos usuários:

Etapas	Forma de participação dos usuários
Espontânea	Por meio verbal e ou expresso em outras formas, advindo de avaliações, impressões, manifestações do cotidiano.
Avaliação inicial	Por meio de questionários digitais, preenchidos no laboratório de informática da Casa Betânia
Avaliação ao fim do semestre	Por meio de questionários digitais, preenchidos no laboratório de informática da Casa Betânia
Avaliação anual	Por meio de questionários digitais, preenchidos no laboratório de informática da Casa Betânia

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP  
Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

## 8. RECURSOS HUMANOS

Nº	Função	Carga Horária	Regime Trabalhista	Sal+Enc+1/3 Férias
1	Assistente Social	30h semanais	CLT	R\$ 3.049,67
7	Auxiliar de limpeza	40h semanais	CLT	R\$ 1.566,84
2	Coordenação	40h semanais	CLT	R\$ 4.473,18
6	Cozinheira	44h semanais	CLT	R\$ 1.692,05
3	Educador Social	40h semanais	CLT	R\$ 2.236,93
4	Educador Social	40h semanais	CLT	R\$ 2.236,93
5	Educador Social	40h semanais	CLT	R\$ 2.236,93
8	Recepcionista	40h semanais	CLT	R\$ 1.565,80

37

## 9. RECURSOS FÍSICOS

Nº	Especificação	Quantidade existente
1	Banheiros	08
2	Copa ;	01
3	Cozinha ;	01
4	Dispensa	01
5	Informática	01
6	Pátio coberto ;	01
7	Quadra coberta ;	01
8	Recepção;	01
9	Refeitório ;	01
10	Sala de brinquedos ;	01
11	Sala de educadores ;	01
12	Sala de leitura ;	01
13	Salas (coordenação, assistência social);	03
14	Salas (oficinas; 01 pátio aberto ;	05

## 10. RECURSOS MATERIAIS

Nº	Especificação	Quantidade existente
1	Computadores	14
2	Notebooks	4
3	Televisão	1

Casa Betânia

 Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP  
 Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

4	Bebedouro	4
5	Armário	10
6	Violão	1
7	Data show	2
8	Caixa de som	2
9	Ventilador	16
10	Ar condicionado	2
11	Mesa de jogos	4

**\*11. RECURSO FINANCEIRO NECESSÁRIO À EXECUÇÃO DA PARCERIA**

Visa orçar todas as despesas previstas para a execução do Plano de Trabalho, destacando o custo mensal e anual, indicando os valores previstos.

<b>CUSTEIO</b>		
<b>DESCRIÇÃO VALOR</b>	<b>MENSAL</b>	<b>VALOR ANUAL</b>
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>		
Assistente Social	R\$ 3.049,67	R\$ 36.596,04
Auxiliar de limpeza	R\$ 1.566,84	R\$ 18.802,08
Coordenação	R\$ 4.473,18	R\$ 53.678,16
Cozinheira	R\$ 1.692,05	R\$ 20.304,60
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Recepcionista	R\$ 1.565,80	R\$ 18.789,60
<b>Total</b>	<b>R\$ 19.058,33</b>	<b>R\$ 228.699,96</b>

Previsões mensais de desembolso para 2022.

**De 06 à 15 anos - Repasse Municipal**

CUSTEIO	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$ 5.523,39	R\$ 49.710,51								
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 5.523,39</b>	<b>R\$ 49.710,51</b>								

**De 06 à 15 anos - Repasse Estadual**

CUSTEIO	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$ 2.710,01	R\$ 24.390,09								
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.710,01</b>	<b>R\$ 24.390,09</b>								

**De 15 à 17 anos - Repasse Municipal**

CUSTEIO	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$ 2.367,17	R\$ 21.304,53								
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.367,17</b>	<b>R\$ 21.304,53</b>								



De 15 à 17 anos - Repasse Estadual

CUSTEIO	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$ 1.161,43	R\$ 10.452,87								
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.161,43</b>	<b>R\$ 10.452,87</b>								

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DA PARCERIA:

Os recursos serão utilizados, de acordo com a disponibilidade financeira, com as seguintes despesas:	
RH	Assistente Social, Cozinheiro, Auxiliar de Cozinha, Coordenação, Auxiliar Administrativo e Educador Social.

**13. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DA PARCERIA:**

<b>Os recursos serão utilizados, de acordo com a disponibilidade financeira, com as seguintes despesas:</b>	
RH	Exemplo: Assistente Social, Psicólogo(a), Coordenador, Educador Social, Cuidador, Cozinheira, Auxiliar Administrativo, Faxineiro(a), FGTS, INSS.



Celia Morelli  
RG: 6.112.018-2



Fernanda Cristina da Silva  
Assistente Social  
CRES: 58.228

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGUIAR, O.B.; PADRÃO, S.M. Direito Humano à alimentação adequada: fome, desigualdade e pobreza como obstáculo para garantir direitos sociais. *Revista de Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.143. p.121-139, jan./abr.2022.

BAPTISTA, Myrian Veras; BATTINI, Odária. *A Prática Profissional do Assistente Social: teoria, ação, construção do conhecimento*. Volume 1. São Paulo: Veras, 2009.

BINOTTO, Felipe e LENS, Alan Gustavo. **Projeto Cine RRPP**. Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - Natal, 2008

BORTOLETO, Marco Antonio Coelho. A perna de pau circense: o mundo sob outra perspectiva. *MOTRIZ - Revista de Educação Física - UNESP*, Rio Claro, v. 9, n. 3, p. 125-133, set./dez. 2003.

BORTOLETO, Marco Antonio Coelho. Atividades Circenses: notas sobre a pedagogia da educação corporal e estética. *Cadernos de Formação RBCE*, v. 2, n. 2, p. 43-55, jul. 2011.

BRÉSIA, V. L. P. *Educação Musical: bases psicológicas e ação preventiva*. São Paulo, Átomo, 2003.

BRIKMAN, L. *A Linguagem do Movimento Corporal*; 3. ed. Tradução de Lizandra Magon de Almeida. São Paulo: Summus; 2014. 128 p. GARANHANI, M. C. *O Movimento do Corpo Infantil: Uma Linguagem da Criança*; Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2004.

CARAMÊS, A de S. et al. Atividades circenses no âmbito escolar enquanto manifestação de ludicidade e lazer. *Motrivivência*. Ano XXIV, n. 39, p. 177-185, dez. 2012.

COMPROMISSOS FUNDAMENTAIS DA REDE SALESIANA BRASIL - Volume 4, 1a. Impressão – Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2019. Fascículo 3: Fortalecimento da Família. 74 p.: il. ISBN 978-85-93965-37-1 1. Série: Documentos de referência da ação social salesiana em rede no Brasil.

COMPROMISSOS FUNDAMENTAIS DA REDE SALESIANA BRASIL - Volume 4, 1a. Impressão – Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2019. Fascículo 2: Gestão Social e atuação em rede. 50 p.: il. 978-65-87332-00-0 1. Série: Documentos de

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP

Telefone: (12) 3126-4386 – [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ: 48.556.260/0003-36

referência da ação social salesiana em rede no Brasil.

COMPROMISSOS FUNDAMENTAIS DA REDE SALESIANA BRASIL - Volume 4, 1a. Impressão – Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2020. Fascículo 6: Cooperação para o Desenvolvimento com enfoque Social. 60 p.: il. ISBN: 978-65-87332-03-1. Série: Documentos de referência da ação social salesiana em rede no Brasil.

COMPROMISSOS FUNDAMENTAIS DA REDE SALESIANA BRASIL - Volume 4, 1a. Impressão – Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2020. Fascículo 5: Construção de competências das novas gerações para a vida. 64 p.: il. ISBN: 978-65-87332-02-4 1. Série: Documentos de referência da ação social salesiana em rede no Brasil

COMPROMISSOS FUNDAMENTAIS DA REDE SALESIANA BRASIL - Volume 4, 1ª. Impressão – Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2020. Fascículo 4: Ação socioeducativa de resultados. 74 p.: il. ISBN: 978-65-87332-01-7 1. Série: Documentos de referência da ação social salesiana em rede no Brasil

IAMAMOTO, Marilda Villela. Renovação e conservadorismo no serviço social. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. \_\_\_\_\_ .Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão socail. 2ª ed. São paulo: Cortez, 2008.

IDENTIDADE CARISMÁTICA - Volume 3 - 1ª Impressão - Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2018. 68 p.: il. ISBN 978-85-93965-25-8 1. Série: Documentos de referência da ação social salesiana em rede no Brasil

IDENTIDADE CARISMÁTICA - Volume 4 - 1ª Impressão - Brasília: Rede Salesiana Brasil, 2019. 48 p.: il. ISBN 978-85-93965-37-1 1. Série: Documentos de referência da ação social salesiana em rede no Brasil

JEANDOT, N. Explorando o universo da música. Série: Pensamento e ação no magistério, ed. São Paulo: Scipione, 1990

LIMA, CM.; SANTOS, S.; SILVESTRE, G.C.S.B. **Cinema e Promoção da Saúde: Experiência com Cine-Debate**. Perspectivas Online: Humanas & Sociais Aplicadas, v. 8, n.22, p.1-9, 2018. Disponível em: <[https://ojs3.perspectivasonline.com.br/humanas\\_sociais\\_e\\_aplicadas/article/view/1257/1041](https://ojs3.perspectivasonline.com.br/humanas_sociais_e_aplicadas/article/view/1257/1041)> Acesso em: 21 jan 2022.

REVERBEL, Olga. Um caminho do teatro na escola. São Paulo: Scipione, 1997.

SECRETARIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – SNAS Edifício Ômega, SEPN W3, Bloco B, 2º Andar, Sala 229 – CEP: 70.770-502 – Brasília – DF

SEVERINO, Antonio. **A busca do sentido da formação humana: tarefa da**

Filosofia da Educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.32, n.3, p. 619-634, set./dez. 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rhVxLn4XhLWjYJKXB7grswG/?format=pdf&lang=pt>

# REVISÃO/ ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

**2023**

# Revisão e atualização/Plano de Trabalho

1

## Casa Betânia

### Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### Proteção Social Básica

# 2023

### Casa Betânia de Guaratinguetá

**\*2.11 – Metas para atendimento do serviço proposto<sup>1</sup>:**

<b>De atendimento;</b>	
Tipo:	De atendimento;
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	Prestar atendimento de, no mínimo, 3 horas diárias, especificando o turno e 5x por semana, em formato de plantão remoto
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Atendimento Serviço Social.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75 % do público atendido.
Impacto social esperado:	Crianças e adolescentes com seus direitos assegurados, acessando a rede socioassistencial, com informações para o desenvolvimento biopsicosocial.

2

<b>De capacitação</b>	
Tipo:	De capacitação
Objetivos específicos relacionados:	Desenvolver por meio das atividades a consciência de permanência social, identidade, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã
Meta:	Capacitação anual, com participação remota/anual de toda equipe.

Prazo:	Semestral
Estratégias utilizadas:	Capacitações presenciais, palestras e formações
Meios de verificação:	Certificação, Fotos, avaliações, lista de presença, questionários, planejamentos, durante uma semana corrida a cada semestre.
Indicadores:	75% dos colaboradores capacitados
Impacto social esperado:	Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado

<b>De Convivência;</b>	
Tipo:	
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Atender a 100 usuários
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Oficinas das temáticas: Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio Ambiente; Formação Humana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% das crianças e adolescentes participando das atividades
Impacto social esperado:	Espera-se que durante e ao final do ciclo, as crianças e adolescentes sejam tenham a capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês: comunicativo; desenvolver novas habilidade sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.

<b>De articulação</b>	
Tipo:	De articulação
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Meta:	Reunião
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião ordinária e extraordinária do CMDCA. Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião de articulação das assistentes sociais da Rede Salesiana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% de presença em atividades de articulação
Impacto social esperado:	Fortalecimento da atuação em rede.

<b>De participação e controle social</b>	
Tipo:	De participação e Controle Social
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	ação mensal
Prazo:	Trimestral
Estratégias utilizadas:	Reuniões socioeducativas com as famílias,
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% presença participando das reuniões de controle Social
Impacto social esperado:	Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania, além de acolhidos em suas questões emocionais



	das demandas espontâneas	Tecnica																		
Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos	Oficinas Socioeducativas.	Equipe Tecnica	Diário	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Encontros Socioeducativos com Responsáveis.	Equipe Tecnica	trimestral		x				x			x			x			x		
	Festas comemorativas	Equipe Tecnica	Trimestral					x		x			x				x			x
	Palestras,	Equipe Tecnica	Trimestral					x		x			x				x			x
Informação, comunicação e defesa de direitos	Semanas temáticas dentro das oficinas	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fortalecimento da função protetiva da família	Reunião socioeducativas com as famílias	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mobilização e Fortalecimento	Participação no Conselhos e	Equipe Tecnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

o de redes sociais de apoio	direito articulação com OSCs, e Poder Público	Equipe Técnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Banco de dados de usuários e organizações ; elaboração de relatórios e/ou prontuários	Realização de cadastro em nuvem e em local que resguarde o sigilo da Assistente social	Equipe Técnica	Semanal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.	Apresentações artísticas e intervenções socioeducativas na comunidade	Equipe Técnica	Mensal	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**\*2.11 – Metas para atendimento do serviço proposto<sup>1</sup>:**

<b>De atendimento;</b>	
Tipo:	De atendimento;
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	Prestar atendimento de, no mínimo, 3 horas diárias, especificando o turno e 5x por semana, em formato de plantão remoto
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Atendimento Serviço Social.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75 % do público atendido.
Impacto social esperado:	Crianças e adolescentes com seus direitos assegurados, acessando a rede socioassistencial, com informações para o desenvolvimento biopsicosocial.

<b>De capacitação</b>	
Tipo:	De capacitação
Objetivos específicos relacionados:	Desenvolver por meio das atividades a consciência de permanência social, identidade, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã
Meta:	Capacitação anual, com participação remota/anual de toda equipe.
Prazo:	semestral
Estratégias utilizadas:	Capacitações presenciais, palestras e formações, planejamentos, durante

	uma semana corrida a cada semestre.
Meios de verificação:	Certificação, Fotos, avaliações, lista de presença, questionários
Indicadores:	75% dos colaboradores capacitados
Impacto social esperado:	Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado

<b>De Convivência;</b>	
Tipo:	
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Atender a 100 usuários
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Oficinas das temáticas: Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio Ambiente; Formação Humana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% das crianças e adolescentes participando das atividades
Impacto social esperado:	Espera-se que durante e ao final do ciclo, as crianças e adolescentes sejam tenham a capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidade sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.

<b>De articulação</b>	
Tipo:	De articulação
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Reunião
Prazo:	Mensal
Estratégias utilizadas:	Participação da técnica responsável

	(assistente social) na reunião ordinária e extraordinária do CMDCA. Participação da técnica responsável (assistente social) na reunião de articulação das assistentes sociais da Rede Salesiana
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% de presença em atividades de articulação
Impacto social esperado:	Fortalecimento da atuação em rede.

<b>De participação e controle social</b>	
Tipo:	De participação e Controle Social
Objetivos específicos relacionados:	Atuar com abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos, e os vínculos de convivência familiar e comunitária não se rompam.
Meta:	ação mensal
Prazo:	Trimestral
Estratégias utilizadas:	Reuniões socioeducativas com as famílias
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos,
Indicadores:	75% presença participando das reuniões de controle Social
Impacto social esperado:	Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania, além de acolhidos em suas questões emocionais

**\*11. RECURSO FINANCEIRO NECESSÁRIO À EXECUÇÃO DA PARCERIA**  
 Visa orçar todas as despesas previstas para a execução do Plano de Trabalho, destacando o custo mensal e anual, indicando os valores previstos.

11

<b>CUSTEIO</b>		
<b>DESCRIÇÃO VALOR</b>	<b>MENSAL</b>	<b>VALOR ANUAL</b>
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>		
Assistente Social	R\$ 3.049,67	R\$ 36.596,04
Auxiliar de limpeza	R\$ 1.566,84	R\$ 18.802,08
Coordenação	R\$ 4.473,18	R\$ 53.678,16
Cozinheira	R\$ 1.692,05	R\$ 20.304,60
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Recepcionista	R\$ 1.565,80	R\$ 18.789,60
<b>Total</b>	<b>R\$ 19.058,33</b>	<b>R\$ 228.699,96</b>



**\*12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2022-2025 PARA USUÁRIOS DE 15 A 17 ANOS**  
**12.1 Previsões mensais de desembolso para 2023.**

**Municipal**

Custeio	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
RH	R\$ 2,444,10	R\$ 29.329,20								
Outros Custeios	R\$ 00,00									
Total geral	R\$ 2,444,10	R\$ 29.329,20								

**Estadual**

Custeio	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
RH	R\$ 1.161,30	R\$ 13.935,60								
Outros Custeios	R\$ 00,00									
Total geral	R\$ 1.161,30	R\$ 13.935,60								

**TEREZINHA DOS  
SANTOS:06016601  
888**

Assinado de forma digital por  
TEREZINHA DOS  
SANTOS:06016601888  
Dados: 2022.12.08 14:16:13  
-03'00'

Terezinha dos Santos  
CPF: 060.166.018-



Fabiana Caroline Galvão de França Viana  
Assistente Social  
CRESS: 70.982

PROCESSO	Rubrica
Ed. 02/007/2023	
Fl. No. 342	

# REVISÃO/ATUALIZAÇÃO ANUAL PLANO DE TRABALHO

2024



**CASA BETÂNIA**  
GUARATINGUETÁ-SP

PROLESSO	Rubrica
N.º 02/007/2023	
Fl. N.º 343	

## Revisão Plano de Trabalho

1

### Casa Betânia

## Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### Proteção Social Básica

#### Casa Betânia de Guaratinguetá

CasaBetânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 - COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP  
Telefone: (12) 3126-4386 - [casadocoracao@terra.com.br](mailto:casadocoracao@terra.com.br), [coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cbg@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ: 48.556.260/0003-36



**CASA BETÂNIA**  
GUARATINGUETÁ-SP

PROCESSO	Rubrica
N.º 02/007/2013	Ⓟ
Fl. N.º 344	

### 1.1 – Responsável Técnico:

<b>Nome:</b>	Alberto Ferreira Marques Filho		
<b>Função:</b>	Assistente Social		
<b>e-mail:</b>	albertomarquesfilho@gmail.com		
<b>CPF:</b>	000.876.541-30	<b>Registro de classe:</b>	CRESS 3722
<b>Telefone:</b>	(12) 99187-1747		

2

PROCESSO	Rubrica
N.º 02/007/2023	
Fl. N.º 345	

**Faixa Etária de 06 a 15 anos**

**\*2.11 – Metas para atendimento do serviço proposto¹:**

<b>De atendimento</b>	
Tipo:	De atendimento.
Objetivos específicos relacionados:	Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social;
Meta:	70 crianças de 06 a 15 anos.
Prazo:	Mensal.
Estratégias utilizadas:	Atendimento Serviço Social: Prestar atendimento de, no mínimo, 3 horas diárias, especificando o turno e 5x por semana.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, questionários.
Indicadores:	100% do público atendido.
Impacto social esperado:	Redução da ocorrências das situações de vulnerabilidade social e fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários.

3

<b>De capacitação</b>	
Tipo:	De capacitação.
Objetivos específicos relacionados:	Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela execução do serviço.
Meta:	01 Capacitação de toda equipe.
Prazo:	Semestral.
Estratégias utilizadas:	Capacitações presenciais, palestras e formações.
Meios de verificação:	Certificação, fotos, avaliações, lista de presença, questionários, planejamentos, durante uma semana corrida a cada semestre.
Indicadores:	Número de capacitações aferidas no período.
Impacto social esperado:	Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

CasaBetânia



11/2020  
N.º 02/007/2020  
Fl. N.º 346  
Rubrica  
P

De Convivência	
Tipo:	
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Oferta 04 oficinas
Prazo:	Semanal
Estratégias utilizadas:	Oficinas das temáticas: Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio Ambiente; Formação Humana.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, Relatos.
Indicadores:	100% das crianças e adolescentes participando das atividades, com no mínimo 75% de participação.
Impacto social esperado:	Espera-se que durante e ao final do ciclo, as crianças e adolescentes tenham a capacidade de demonstrar e identificar emoções, aprimorar o autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidade sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.

4

De articulação	
Tipo:	De articulação.
Objetivos específicos relacionados:	Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos e às demais políticas públicas contribuindo para a o desenvolvimento pessoal, familiar, comunitário e a promoção da autonomia;
Meta:	01 reunião.
Prazo:	Mensal.
Estratégias utilizadas:	Participação do técnico responsável

PROCESSO	Rubrica
N.º 02/007/2023	
Fl. N.º 347	



	(assistente social) em reuniões de articulação da Rede Socioassistencial.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, relatos.
Indicadores:	Participação do técnico, conforme meta estabelecida.
Impacto social esperado:	Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais, e fortalecimento da Rede Socioassistencial.

5

<b>De participação e controle social</b>	
Tipo:	De participação e Controle Social.
Objetivos específicos relacionados:	Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.
Meta:	01 Ação/reunião
Prazo:	Bimestral.
Estratégias utilizadas:	Reuniões socioeducativas com as famílias e usuários.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, relatos.
Indicadores:	60% de participação nas reuniões de controle social.
Impacto social esperado:	Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania, além de acolhidos em suas questões emocionais.

**\*4 – Metodologia e Cronograma das atividades:**

Descrição das estratégias metodológicas que serão desenvolvidas na oferta do serviço, com base no Trabalho social essencial contido no Edital

Trabalho Social Essencial (estratégia)	Atividades	Respon-sável	Periodicida-de	Dias da Semana					Período de execução											
				S	T	Q	Q	S	1.º Mês	2.º Mês	3.º Mês	4.º Mês	5.º Mês	6.º Mês	7.º Mês	8.º Mês	9.º Mês	10.º Mês	11.º Mês	12.º Mês
Acolhida	Acolhida individual Acolhida Grupal. Acolhida da Comunidade Socieducativa. Acolhida em redes sociais.	Comunidade e Socieducativa	Diária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Orientação e encaminhamentos	Oficinas socioeducativas	Equipe Técnica e Educadores	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Atendimento Serviço Social.	Equipe Técnica	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Atendimento das demandas espontâneas	Equipe Técnica	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Grupos de	Oficinas	Equipe	Diário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

PROCESSO  
No 02/007/2023  
Fl. No. 378  
Rubrica

convívio e fortalecimento de vínculos	Socioeducativas.	Técnica																	
	Encontros Socioeducativos com Responsáveis.	Equipe Técnica	trimestral	x				x			x			x			x		
	Festas comemorativas	Equipe Técnica	Trimestral					x	x			x				x			x
	Palestras,	Equipe Técnica	Trimestral					x	x			x				x			x
Informação, comunicação e defesa de direitos* <sup>1</sup>	Semanas temáticas dentro das oficinas	Equipe Técnica	Mensal	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fortalecimento da função protetiva da família* <sup>2</sup>	Reunião socioeducativas com as famílias	Equipe Técnica	Mensal				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mobilização e Fortalecimento de redes sociais de apoio* <sup>3</sup>	Participação no Conselhos e direito	Equipe Técnica	Mensal	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Articulação com OSCs, e Poder Público	Equipe Técnica	Mensal	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Banco de dados	Realização de	Equipe	Semanal					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup> Datado como terça -feira porém será utilizado uma semana completa ao mês para efetivar dentro das oficinas a temática escolhida.

<sup>2</sup>Entende-se aqui que se utilizará uma quinta-feira para efetivar tal ação.

<sup>3</sup>Não há data prevista na semana para atividade, porém subentende-se que haverá reuniões mensalmente.



de usuários e organizações; elaboração de relatórios e/ou prontuários* <sup>4</sup>	cadastro em nuvem e em local que resguarde o sigilo da Assistente social	Técnica																	
Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.	Apresentações artísticas e intervenções socioeducativas na comunidade	Equipe Técnica	Mensal			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>4</sup>Não há uma data exata de ação para desenvolvimento do preenchimento do banco de dados a cada membro da equipe, porém todos os dias ocorre atualização dos dados, tanto por parte da equipe técnica, quanto dos educadores. Cabe ressaltar que dentro do sistema utilizado pela rede há plena separação de dados referente ao sigilo profissional de respectivas partes profissionais citadas.

PROCESSO  
No 02/007/2023  
Fl. No. 350

Rubrica  
*[Assinatura]*

PROCESSO	Rubrica
N.º 02/007/2021	Ⓟ
Fl. N.º 353	

**Faixa Etária de 15 a 17 anos**

**\*2.11 – Metas para atendimento do serviço proposto¹:**

9

<b>De atendimento;</b>	
Tipo:	De atendimento.
Objetivos específicos relacionados:	Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social;
Meta:	30 adolescentes de 15 a 17 anos.
Prazo:	Mensal.
Estratégias utilizadas:	Atendimento Serviço Social: Prestar atendimento de, no mínimo, 3 horas diárias, especificando o turno e 5x por semana, em formato de plantão remoto.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença, questionários.
Indicadores:	100% do público atendido.
Impacto social esperado:	Crianças e adolescentes com seus direitos assegurados, acessando a rede socioassistencial, com informações para o desenvolvimento biopsicosocial.

<b>De Convivência;</b>	
Tipo:	
Objetivos específicos relacionados:	Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
Meta:	Oferta de 04 oficinas
Prazo:	Semanal
Estratégias utilizadas:	Oficinas das temáticas: Educomunicação; Esporte, Saúde e Meio Ambiente; Formação Humana.
Meios de verificação:	Fotos, avaliações, lista de presença,

CasaBetânia

PROCESSO	Rubrica
N.º 02/007/2023	R
PL.N.º 352	



**CASA BETÂNIA**  
GUARATINGUETÁ-SP

	Relatos.
Indicadores:	100% dos adolescentes participando das atividades, com no mínimo 75% de participação.
Impacto social esperado:	Espera-se que durante e ao final do ciclo, os adolescentes tenham a capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidade sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.

10

**Obs.: As metas de capacitação, articulação de rede e participação social, já foram contempladas no grupo da faixa etária de 06 a 15 anos**



**\*11. RECURSO FINANCEIRO NECESSÁRIO À EXECUÇÃO DA PARCERIA**

Visa orçar todas as despesas previstas para a execução do Plano de Trabalho, destacando o custo mensal e anual, indicando os valores previstos.

<b>CUSTEIO</b>		
<b>DESCRIÇÃO VALOR</b>	<b>MENSAL</b>	<b>VALOR ANUAL</b>
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>		
Assistente Social	R\$ 3.049,67	R\$ 36.596,04
Auxiliar de limpeza	R\$ 1.566,84	R\$ 18.802,08
Coordenação	R\$ 4.473,18	R\$ 53.678,16
Cozinheira	R\$ 1.692,05	R\$ 20.304,60
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Educador Social	R\$ 2.236,93	R\$ 26.843,16
Recepcionista	R\$ 1.565,80	R\$ 18.789,60
<b>Total</b>	<b>R\$ 19.058,33</b>	<b>R\$ 228.699,96</b>

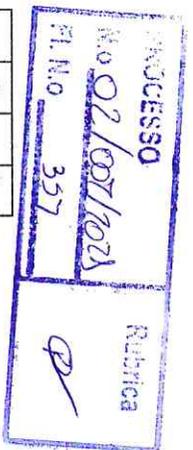
**\*12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2022-2025 PARA USUÁRIOS DE 06 A 15 ANOS**

**12.1 Previsões mensais de desembolso para 2024 - Municipal.**

CUSTEIO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$4.738,30	R\$56.859,60											
OUTROS CUSTEIOS	R\$ 0,00												
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$4.738,30</b>	<b>R\$56.859,60</b>											

**12.2 Previsões mensais de desembolso para 2024 – Estadual**

CUSTEIO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$3.871,00	R\$46.452,00											
OUTROS CUSTEIOS	R\$ 0,00												
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$3.871,00</b>	<b>R\$46.452,00</b>											



**\*12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2022-2025 PARA USUÁRIOS DE 15 A 17 ANOS**



## 12.1 Previsões mensais de desembolso para 2024 - Municipal.

CUSTEIO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
RH	R\$3.689,70	R\$44.276,40											
OUTROS CUSTEIOS	R\$ 0,00												
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$3.689,70</b>	<b>R\$44.276,40</b>											

Guaratinguetá, 17 de janeiro de 2024,

Documento assinado digitalmente  
 **ALBERTO FERREIRA MARQUES FILHO**  
 Data: 23/01/2024 15:28:23-0300  
 Verifique em <https://validar.it.gov.br>



Alberto Ferreira Marques Filho  
 Assistente Social  
 Cress 3722

**METKA**  
**KASTELIC:237**  
**89143855**  
 Assinado de forma digital por METKA  
 KASTELIC:23709143855  
 Data: 2024.01.19 14:43:15 -03'00'

Metka Kastelic  
 Diretora-Presidente

